|  |  |
| --- | --- |
| **Họ tên: ………………………………………………………………..**  **Lớp : 5 C**  **Điểm : ……………………../ 5điểm** | **Đọc Thầm Cuối học kì 2- Lớp 5**  **Thời gian : 30 phút**  **Đề số 17** |

**Có những dấu câu**

**Có một người chẳng may đánh mất dấu phẩy. Anh ta trở nên sợ những câu phức tạp và chỉ tìm những câu đơn giản. Đằng sau những câu đơn giản là những ý nghĩ đơn giản.**

**Sau đó, không may, anh ta lại làm mất dấu chấm than. Anh ta bắt đầu nói khe khẽ, đều đều, không ngữ điệu. Anh không cảm than, không xuýt xoa. Không có gì có thể làm ang ta sung sướng, mừng rỡ hay phẩn nộ nữa cả. Đằng sau đó là sự thờ ơ đối với mọi chuyện.**

**Kế đó, anh ta đánh mất dấu chấm hỏi và chẳng bao giờ hỏi ai điều gì nữa. Mọi sự kiện xảy ra ở đâu, dù trong vũ trụ hay trên mặt đất hay ngay trong nhà mình, anh ta cũng không biết. Anh ta đã đánh mất khả năng học hỏi. Đằng sau đó là sự thiếu quan tâm với mọi điều.**

**Một vài tháng sau, anh ta đánh mất dấu hai chấm. Từ đó anh ta không liệt kê được nữa, không còn giải thích được hành vi của mình nữa. Anh ta đổ lỗi cho tất cả, trừ chính mình.**

**Cứ mất dần các dấu, cuối cùng anh ta chỉ còn lại dấu ngoặc kép mà thôi. Anh ta không phát biểu được một ý kiến nào của riêng mình nữa, lúc nào cũng chỉ trích, dẫn lời người khác. Thế là anh ta hoàn toàn quên mất cách tư duy. Cứ như vậy, anh ta đi đến dấu chấm hết.**

**Thiếu những dấu câu trong một bài văn, có thể bạn chỉ bị điểm thấp vì bài văn của bạn không hay, không ý nghĩa, nhưng đánh mất những dấu câu trong cuộc đời, tuy không ai chấm điểm nhưng cuộc đời bạn cũng vô vị, cũng mất ý nghĩa như vậy.**

**Mong bạn hãy giữ gìn những dấu câu của mình, bạn nhé !**

**Theo Hồng Phương**

**1. Trong câu chuyện trên, người “đánh mất dấu phẩy” trong cuộc đời sẽ ra sao ?**

a. Trở thành người không biết dùng dấu phẩy.

b. Trở thành người lười suy nghĩ, ngại vất vả.

c. Trở thành một người viết văn kém.

**2. Nếu anh ta “đánh mất dấu chấm than”anh ta sẽ như thế nào ?**

a. Trở thành một người suốt ngày buồn rầu , ủ rũ.

Trở thành một người vui sướng, nói cười suốt ngày.

c. Trở thành một người thờ ơ, mất hết cảm xúc.

**3. Nếu “đánh mất dấu chấm hỏi”, anh ta sẽ như thế nào ?**

a. Trở thành một người ích kỉ chỉ biết đến mình.

b. Trở thành một người hiểu biết mọi điều.

c. Mất khả năng học hỏi, không quan tâm đến mọi điều.

**4. Tiếp tục “đánh mất dấu hai chấm” sẽ ra sao ?**

a. Trở thành một người không có khả năng giải thích, hay đổ lỗi cho người khác và sống vô trách nhiệm.

b. Trở thành một người vụng về, hay làm hỏng việc.

c. Trở thành một người hay quên.

**5. Câu“Cứ như vậy, anh ta đi đến dấu chấm hết.” có kết thúc ra sao ?**

a. Trở thành một người không có giá trị, sống một cuộc đời vô nghĩa.

b. Trở thành một người nghèo khổ.

c. Trở thành một người cô đơn, không còn ai thân thích.

**6. Từ nào cùng nghĩa với từ “tư duy” ?**

a. Học hỏi

b. Suy nghĩ

c. Tranh luận.

**7. Chủ ngữ trong câu “Đằng sau những câu đơn giản là những ý nghĩ đơn giản.”là:**

a. Đằng sau.

b. Đằng sau những câu đơn giản.

c. Những câu đơn giản.

**8. dâu phẩy trong câu “Anh ta bắt đầu nói khe khẽ, đều đều, không ngữ điệu.”có tác dụng gì ?**

a. Ngăn cách các vị ngữ.

b. Ngăn cách các vế câu ghép.

c. Ngăn cách các bộ phận cùng chức vụ trong câu.

**9. Các câu “Có một người chẳng may đánh mất dấu phẩy. Anh ta trở nên sợ những câu phức tạp và chỉ tìm những câu đơn giản. Đằng sau những câu đơn giản là những ý nghĩ đơn giản.”, được nối với nhau bằng cách nào ?**

a. Lặp từ ngữ

b. Thay thế từ ngữ

c. Nối trực tiếp, không dùng từ nối.

**10. Đặt một câu ghép có cặp từ : Chẳng những…mà…**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………